



## Городской детский эколого-биологический центр

### Балалар экология-биология шәһәр үзәге

Космонавтов ул., 57, г. Казань, Республика Татарстан 420061

тел./факс (843) 273-48-55 gdebc-kzn@ya.ru

Космонавтлар ур., 57, Казан ш., Татарстан Республикасы 420061

<https://edu.tatar.ru/sovetchki/page2455.htm>

Принято на педагогическом совете МБУ ДО «ГДЭБЦ»  
20 марта 2024 г., протокол №3

УТВЕРЖДЕН  
Приказом МБУ ДО «ГДЭБЦ»  
от 20 марта 2024 г. №19

Директор Д.Н. Галева



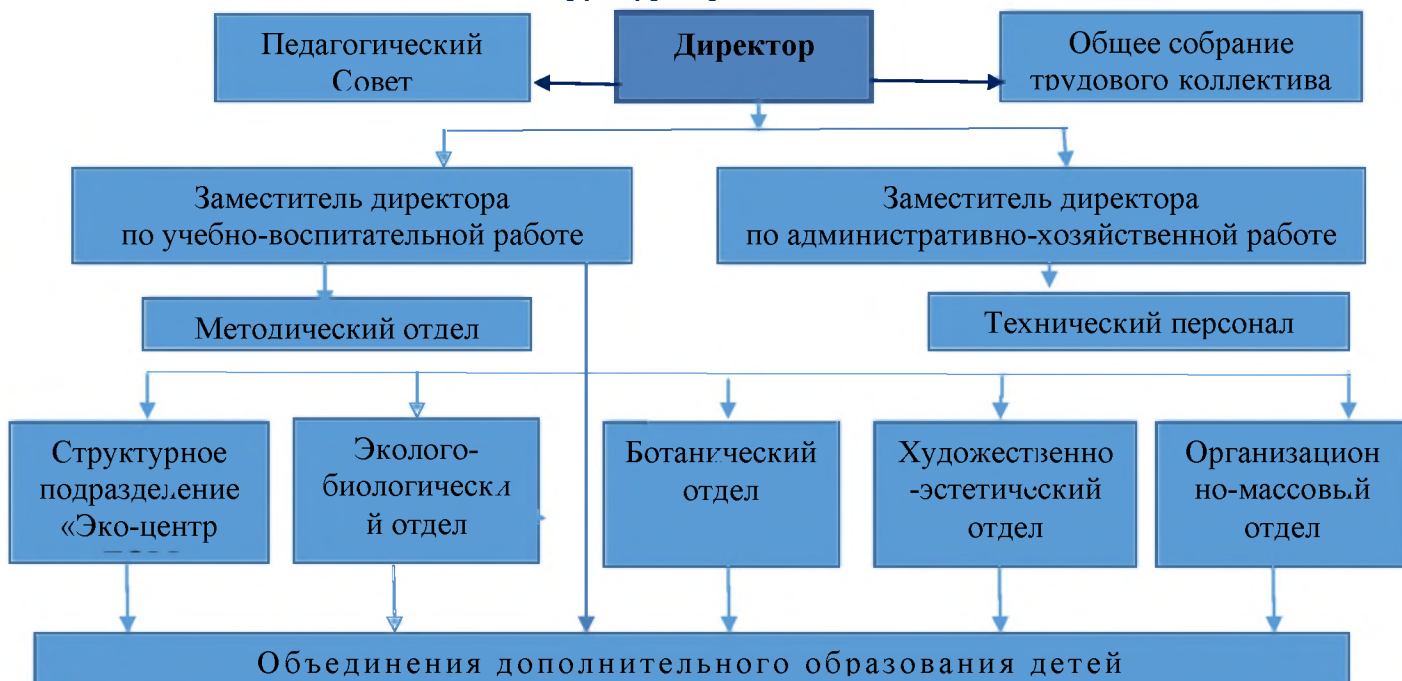
### ОТЧЕТ

о результатах самообследования деятельности МБУ ДО «ГДЭБЦ» г.Казани за 2023 год

#### 1. Система управления организацией

Управление организацией – Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Городской детский эколого-биологический центр» г.Казани (далее ГДЭБЦ) – строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью организации, назначаемый в соответствии с Регламентом назначения руководителей муниципальных предприятий и учреждений города Казани, утвержденным постановлением Исполнительного комитета г.Казани, на основании трудового договора и прошедший соответствующую аттестацию. Директор действует на основе единоначалия, решает все касающиеся деятельности Учреждения вопросы, не входящие в компетенцию коллегиальных органов управления Учреждения и учредителя.

#### Структура организации



Коллегиальными органами управления организацией являются общее собрание работников организации и педагогический совет. Общее собрание работников организации - постоянно действующий коллегиальный орган, объединяющий всех работников Учреждения, включая совместителей, который действует на основе утвержденного положения. Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников, включая совместителей, деятельность которого регламентируется утвержденным положением о педагогическом совете. ГДЭБЦ осуществлял свою деятельность в 2023 году в соответствии с поставленными целями и задачами, уставом ГДЭБЦ, Программой развития ГДЭБЦ на период с 2021 по 2025 год.

Выполняя муниципальный заказ, педагогический коллектив ГДЭБЦ в отчетный период успешно работал над созданием оптимальных условий для предоставления образовательных услуг, предусмотренных уставом ГДЭБЦ. В интересах личности, общества, государства в учреждении обеспечиваются необходимые условия для разностороннего развития обучающихся, адаптации детей и подростков к жизни в обществе.

Деятельность педагогического коллектива ГДЭБЦ направлена на повышение качества образовательных услуг, результативности участия обучающихся центра в олимпиадах, конкурсах городского, регионального, федерального и международного уровней.

Анализ результатов деятельности ГДЭБЦ за 2023 год показал, что основные цели, стоящие перед педагогическим коллективом, решаются планомерно в соответствии с поставленными задачами. В целом план работы ГДЭБЦ за 2023 год выполнен, основные направления деятельности педагогического коллектива соответствуют Программе развития ГДЭБЦ.

#### **Основные результаты деятельности ГДЭБЦ за 2023 год:**

Выполнена образовательная программа ГДЭБЦ.

Выполнен в полном объеме муниципальный заказ на 2023 год и финансовый план.

Общий охват учащихся составил 1672 человека.

Сохраняется высокий процент обучающихся ГДЭБЦ, ставших лауреатами и призерами муниципальных, региональных, федеральных и международных конкурсов. Анализ результативности и участия обучающихся ГДЭБЦ в конкурсах, форумах, олимпиадах, конференциях, выставках, акциях всех уровней показывает высокую эффективность работы педагогов по формированию базовых экологических знаний и раскрытию творческих способностей детей. Сохраняется высокий процент обучающихся – победителей и призеров конкурсов регионального и муниципального уровня под руководством педагогов первой и высшей квалификационной категории: педагогов Шариповой Р.А., Хабибулиной В.К., Гатауллина Р.З., Шкуро А.А., Ануфриевой Ю.В., Калединой К.А., Валеевой А.А., Проскуряковой Г.В., Земсковой Г.Р.

#### **Основные направления работы в целях дальнейшего повышения эффективности деятельности центра:**

- развитие детского экологического движения;
- использование интерактивных форм работы с детьми: экоквесты, творческие задания, экологические хакатоны, воркшопы и др.;
- активизация взаимодействий с родителями: организация совместных мероприятий, привлечение родителей к участию в природоохранных и благотворительных акциях и организации экскурсий, экотроп и других мероприятий;
- повышение качества организации коллективных творческих дел;
- повышение результативности участия обучающихся в мероприятиях всероссийского и международного уровней за счет активизации практической деятельности;
- разработки механизмов морального и материального стимулирования педагогов и учащихся, принимающих активное участие в коллективных творческих делах ГДЭБЦ.

### 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

ГДЭБЦ осуществляет образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, одно-, 2-х, 3-х и более лет обучения следующих направленностей: естественнонаучная, художественная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная. Ведущим профилем работы ГДЭБЦ является эколого-биологическая направленность. В отчетном периоде обучение в ГДЭБЦ осуществлялось согласно учебному плану по 26 программам.

- |   |                                   |
|---|-----------------------------------|
| 1. «Азбука дизайна»                     | 14. «Тропинка в мир природы»      |
| 2. «Ерошок»                             | 15. «Эко Аниматор»                |
| 3. «Естествознание с основами экологии» | 16. «Экоклуб-филателия-летопись»  |
| 4. «Загадки вселенной»                  | 17. «Экологический календарь»     |
| 5. «Занимательная экология»             | 18. «Экологический театр»         |
| 6. «Занимательная экофизика»            | 19. «Экология в картинках»        |
| 7. «Зеленый мир»                        | 20. «Экология для любознательных» |
| 8. «Зося и Азбука Земли»                | 21. «Экология и жизнь»            |
| 9. «Край, в котором я живу»             | 22. «Экомир»                      |
| 10. «Лидер во мне»                      | 23. «Экофизика»                   |
| 11. «Природа в оригами»                 | 24. «Юные друзья природы»         |
| 12. «Природа родного края»              | 25. «Юный зоолог»                 |
| 13. «Пчелка»                            | 26. «Юный кинолог»                |

Программы разработаны с учетом новых требований: введение образовательного стандарта, конкретизация поставленных целей и задач; четкая система контроля знаний, умений и навыков учащихся; введение национально-регионального компонента в обучение; соответствие содержания программ запросам учащихся. В соответствии с Концепцией дополнительного образования в ГДЭБЦ образовательный процесс строится по принципу преемственности и непрерывности образования. Педагогами ГДЭБЦ разработаны программы на все возрастные категории учащихся: младших школьников, среднее звено и старшеклассников.

В рамках образовательных программ туристско-краеведческой направленности («Край, в котором я живу», «Природа родного края») включен ряд тематических блоков, посвященных культуре Татарстана, традициям народов, населяющих республику: «Я живу в Татарстане», «Особо охраняемые исторические объекты города Казани», «Символика РТ», «Лекарственные растения Республики Татарстан», знакомство с творчеством Габдуллы Тукая, Абдуллы Алиша, Рустема Кутуя, «Медовая кулинария» - национальные блюда из мёда, «Родной язык – исток добра и мира».

В рамках образовательных программ художественно-прикладной направленности проводились тематические занятия, дающие представления об особенностях национальных ремесел: «Учимся у народных мастеров», «Игрушки-обереги», «Орнаменты и узоры в костюмах народов Поволжья», «Татарский орнамент в прикладном творчестве».

При изучении блока «Природа родного края» программы «Естествознание с основами экологии» применяется русско-татарский словарь биологических терминов. При изучении блока «Моя Родина – Республика Татарстан» в программе «Экология и жизнь» большинство тем посвящено изучению природы родного края, особо охраняемых природных территорий Республики Татарстан, влияния на природу заводов и других загрязняющих факторов на территории РТ.

Во всех объединениях в течение учебного года проводятся занятия на природе, где дети знакомятся с растительным и животным миром нашего города. Проводились экскурсии по учебной базе ГДЭБЦ.

В течение учебного года в объединениях ГДЭБЦ проводились массовые мероприятия по ознакомлению детей с народными обычаями и традициями татарского народа, проведение праздника масленица.

В 2023 году педагогическим коллективом планомерно велась воспитательная работа с учащимися по следующим направлениям: реализация национально-регионального компонента, профилактика правонарушений, ЗОЖ, патриотическое воспитание.

В образовательные программы, реализуемые в ГДЭБЦ, включены блоки и темы:

- природа Татарстана;
- животные и растения, занесенные в Красную книгу РТ;
- съедобные и лекарственные растения Татарстана;
- полезные ископаемые РТ;
- заповедники, Национальные парки, памятники природы, особо охраняемые природные территории Республики Татарстан;
- антропогенное воздействие на окружающую среду;
- национальные культурные традиции народов Татарстана;
- национальные орнаменты народов Татарстана (программы прикладного отдела).

С обучающимися проводятся индивидуальные беседы, игры-тренинги по отдельным проблемам и коллективные беседы по профилактике правонарушений, анкетирования на тему профилактики правонарушений, изучаются правила поведения в общественных местах. Педагог Масакова И.В. провела практическое занятие «Бурые водоросли – кладезь полезных элементов», а ЮВ. Ануфриева рассказала обучающимся «Чем заменить бытовую химию». Р.А. Шарипова вместе с детьми вели «Изучение веса рюкзака гигиеническим нормативам», результаты были представлены на республиканский конкурс проектных исследовательских работ для школьников 1-6 классов «Первые шаги в науку», где завоевали 1 место. На вводных занятиях при проведении инструктажа по технике безопасности обязательно повторяются правила дорожного движения, правила поведения на экскурсиях. Проводятся беседы с родителями по теме нравственного воспитания детей.

Педагоги ГДЭБЦ уделяют много внимания формированию здорового образа жизни среди кружковцев, в программы обучения включен блок «Экология человека». В ходе реализации образовательных программ применяются здоровьесберегающие технологии: физкультминутки, экологические игры на свежем воздухе, беседа на тему о правильном образе жизни и борьбе с вредными привычками, выпуск стенгазет на тему здорового образа жизни, защита индивидуальных рефератов на тему «Как я забочусь о своем здоровье». Программами многих педагогов предусмотрено пребывание на свежем воздухе: экологическая тропа, фенологические наблюдения, учет зимующих птиц, активные игры на свежем воздухе.

Содержание патриотического блока воспитательной деятельности ГДЭБЦ также разнообразно и многопланово. В течение 2023 года в объединениях ГДЭБЦ было проведено 15 мероприятий, направленных на воспитание чувства патриотизма и любви к своей стране и ее истории, с охватом 1353 учащихся. В рамках этого направления внимание уделяется воспитанию в детях патриотизма, ощущения сопричастности к судьбе своей страны, любви и заботы о своей малой Родине. Чтобы воспитать активных, деятельных ребят, способных реализовывать себя во всех сферах общественной жизни, педагоги знакомят ребят с историей своей Родины, пробуждают в них интерес к судьбе родного края и желание принимать активное участие в жизни города, показывают важность таких дел как забота о ветеранах. В рамках празднования 78-летия Победы в Великой Отечественной Войне педагогами было проведено множество мероприятий и акций. Многие учащиеся объединений присоединились к акции «Бессмертный полк» - истории участников войны родственников нашего кружкового объединения, «Пожелания ветерану», также в объединениях были проведены уроки мужества «Славные сыны Отечества», «Казань во время Великой Отечественной войны», «Герои тыла Великой отечественной войны Республики

Татарстан», викторина «Отечества великие сыны», Дни воинской славы России – беседа «Мой прадед – участник ВОВ», игра – путешествие «По дорогам военных лет», изготовление рисунка и конверта в помощь бойцам СВО – «Ждем домой с победой». Учащиеся объединений ГДЭБЦ ежегодно изготавливают поздравительные открытки ко Дню защитника Отечества и ко Дню Победы, а потом дарят их ветеранам и участникам войны.

**Работа по профилактике правонарушений** заключалась в проведении индивидуальных и коллективных бесед, игр, тренингов по отдельным проблемам, анкетирования по правилам поведения в общественных местах, знаний законов. Активисты объединения «Стремлюсь интересно жить» (дружина «СтрИЖ»), которое формирует лидерские качества подростков, принимают активное участие в республиканском антинаркотическом проекте «Самостоятельные дети», ведут здоровый образ жизни, пропагандируют и привлекают сверстников, проводят акции и мероприятия, посвященные профилактике наркомании и употреблению вредных веществ.

В 2023 году активисты дружины «СтрИЖ» участвовали в следующих мероприятиях республиканского проекта «СаМоСтойательные дети»:

7 апреля – в антинаркотической акции «Будь готов! Скажи, нет!»

30 августа – в республиканской акции «Мы за здоровую Россию» на территории Горкинско-Ометьевского лесопарка

10 ноября – во II городском конкурсе «Мистер SMS - 2023» в МБУДО ДПЦ "Молодость"

#### Результативность за 2023 календарный год

учащихся:

№ п/п	Уровни	Количество наградных документов за призовые места	Количество учащихся, получивших награды
1	Международный	23	178
2	Федеральный	451	485
3	Республиканский	150	204
4	Муниципальный	46	137
5	Районный	1	1

педагогических работников:

№ п/п	Уровни	Количество наградных документов за призовые места
1	Международный	4
2	Федеральный	15
3	Республиканский	12
4	Муниципальный/районный	3

Наиболее результативность показывают учащиеся объединений «Экофизика», «Занимательная экофизика» (педагог Ануфриева Ю.В.), «Естествознание с основами экологии» (Шарипова Р.А.), «Экологический театр» (Шкуро А.А.), «Лидер во мне» (Кузьмичева Н.Н.), «Юные друзья природы» (Хабибулина В.К.).

#### 4. Организация учебного процесса

Учебно-воспитательная деятельность организуется в соответствии с Образовательной программой ГДЭБЦ и состоит из следующих основных видов деятельности:

– реализация общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования в объединениях ГДЭБЦ;

– организация и проведение городских экологических мероприятий для учащихся г.Казани по плану Управления образования г.Казани;

- организация и проведение республиканских и открытых экологических мероприятий для учащихся совместно с ГАОУ «Республиканский олимпиадный центр», ГБУ ДО «Республиканский центр внешкольной работы»;
- организация исследовательской и опытнической деятельности обучающихся, проведение экологических форумов, олимпиад и конференций, в т.ч. форумы «Зилант» и «Зилантенок», олимпиада в сфере дополнительного образования, летний эколого-биологический практикум «Школа юного эколога» в сотрудничестве с Казанским федеральным университетом;
- участие в проведении городских экологических программ, таких как: «Экологическая ответственность» по пропаганде раздельного сбора мусора, грантовый проект «Лапа дружбы»;
- организация, проведение и участие в природоохранных акциях, проектах, мероприятиях, в т.ч. в природоохранном социально-образовательном проекте «Эколята» в сотрудничестве с профильными организациями и учреждениями;
- организация экскурсий по учебной базе ГДЭБЦ и природным объектам;
- проведение досуговых мероприятий с учащимися ГДЭБЦ (праздники, конкурсы, викторины и др.);
- работа со школьными и стационарными лагерями в период каникул, организация профильных смен.

Работа объединений ГДЭБЦ проводится как на базе ГДЭБЦ по улице Космонавтов, д.57 и Эко-центре «ДОМ», так и на базе общеобразовательных организаций города в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности: МБОУ «Гимназия №125», МБОУ «Лицей №110», МБОУ «Школа №111», МБОУ «Гимназия №126», МБОУ «Школа №15», МБОУ «Школа №141», МБОУ «Школа №86», МБОУ «Школа №153», МБОУ «СОШ № 137», МБОУ «Гимназия № 3 с тат. языком обучения», МБОУ "Лицей № 177".

В отчетном году педагогический коллектив ГДЭБЦ осуществлял планомерную деятельность по организации и координации работы по экологическому образованию и воспитанию детей г.Казани. ГДЭБЦ при организации экологической работы с детьми реализует системный подход.

Педагогическим коллективом ГДЭБЦ для школьников города в 2023 году проведено:

➤ **10 экологических мероприятий муниципального уровня с общим охватом 1502 учащихся.**

№	Сроки проведения	Наименование мероприятия	Охват	
			организации	учащиеся
1.	17 января	Городская командная игра «Воробей – птица 2022 года»	14	85
2.	27 января	Городской этап XXIII открытого экологического форума учащихся 8-11 классов «Зилант» в рамках НОУ «Биосфера». Тема: «Особо охраняемые природные территории Республики Татарстан»	41	133
3.	1 февраля-20 февраля	Городской конкурс «Долг каждого человека» в рамках экологического проекта «Экологическая ответственность» по пропаганде раздельного сбора мусора	26	110
4.	12-25 марта (очные секции) 25 марта - форум	Городской этап XIV открытого экологического форума школьников 2-7 классов «ZILANT-JUVENIS» («Зилантёнок») в рамках НОУ «Биосфера». Тема: «Особо охраняемые территории Республики Татарстан»	46	128
5.	29 мая - 9 июня	Городской летний эколого-биологический практикум «Школа юного эколога» в рамках НОУ «Биосфера»	14	21

6.	1 сентября – 30 ноября	Городской конкурс фоторабот «Краски осени»	78	493
7.	2-10 декабря	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды (ЮИОС)	22	34
8.	16 октября - 30 октября	Городской конкурс-выставка детского творчества «Вторая жизнь упаковки-2023» в рамках проекта «Экологическая ответственность»	23	128
	1-11 ноября	Выставка лучших работ		
9.	1-30 ноября	XVIII городской экологический фестиваль сценического творчества школьников «Солнечный мост» в рамках природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята»	57	235
	24 декабря	Гала-концерт фестиваля		
10.	2 декабря	Городская открытая эколого-биологическая олимпиада школьников 6-8 классов в сфере дополнительного образования в рамках НОУ «Биосфера»	38	135
<b>ИТОГО:</b>			<b>359</b>	<b>1502</b>

➤ 4 конкурса республиканского уровня по согласованию с ГАУ «Республиканский олимпиадный центр» МОиН РТ:

№	Сроки проведения	Наименование мероприятия	Охват	
			организации	учащиеся
1.	27 января	XXIII республиканский открытый экологический форум обучающихся «Зилант»	75	197
2.	25 марта	XIV республиканский экологический форум школьников 2-7 классов «ЗИЛАНТ – JUVENIS» («ЗИЛАНТЁНОК»)	89	214
3.	1- 21 марта	Республиканский конкурс «Сохраним природу Татарстана» (совместно с ФГБУ «Волжско-Камский государственный природный биосферный заповедник»)	140	433
4.	1-30 марта	VIII Республиканский открытый экологический фестиваль-конкурс сценического творчества школьников «Радужная сцена» в рамках природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята»	180	511
<b>ИТОГО:</b>			<b>484</b>	<b>1355</b>

➤ 4 конкурса республиканского уровня по согласованию с ГБУ ДО «Республиканский центр внешкольной работы»:

№	Сроки проведения	Наименование мероприятия	Охват	
			организации	учащиеся
1.	по 31 января	Творческий трек «Пернатые соседи» в рамках республиканского долгосрочного природоохранного орнитологического проекта «Феникс»	70	248
2.	по 31 января	Республиканский конкурс рисунков школьников 3-11 классов «Животный мир глазами детей. Haliotis» (совместно с КФУ)	133	323
3.	1 ноября - 1 декабря	Творческий трек «Кроншнеп – птица 2023 года» в рамках республиканского долгосрочного природоохранного орнитологического проекта «Феникс»	93	333

4.	1-31 декабря	Природоохранный трек «Птичья столовая» в рамках республиканского долгосрочного природоохранного орнитологического проекта «Феникс»	54	145
<b>ИТОГО:</b>			<b>350</b>	<b>1049</b>

*Общий охват участников составил 3906 человек.*

В 2023 году для обучающихся ГДЭБЦ были проведены мероприятия, посвященные тематическим праздникам:

№	Сроки проведения	Наименование мероприятия	Кол-во учащихся
1.	21 февраля	Открытая командная эколого-биологическая викторина цикла «5х5», посвященная Дню защитника Отечества	20
2.	25 февраля	«Веселая Масленица»	60
3.	21 марта	Открытая командная эколого-биологическая викторина цикла «5х5», посвященная Дню воды	34
4.	8 апреля	Открытая командная эколого-биологическая викторина цикла «5х5», посвященная Дню птиц	30
5.	11 мая	Открытая командная эколого-биологическая викторина цикла «5х5», посвященная Всемирному дню Солнца	50
6.	6 и 8 октября	Открытая командная эколого-биологическая викторина цикла «5х5», посвященная Международному дню защиты животных	120
7.	с 28 октября по 18 ноября	Открытая командная эколого-биологическая викторина цикла «5х5», посвященная Празднику Осени и Урожая	100
<b>ИТОГО:</b>			<b>414</b>

В 2023 году педагогический коллектив проводил большую эколого-просветительскую работу. Пропаганда экологических знаний велась в течение года на общегородских мероприятиях во время выездов на праздники, на экологических праздниках, на благотворительных ярмарках. Выставочные экспозиции ботанического и эколого-биологического отделов позволяют проводить на базе ГДЭБЦ разнообразные тематические экскурсии для дошкольников, учащихся школ, студентов колледжей и вузов города.

### **5. Востребованность учеников**

В результате освоения образовательных программ учащиеся ГДЭБЦ расширяют кругозор в области естественных наук, получают навыки опытнической и научно-исследовательской деятельности, практические навыки по взаимодействию с объектами живой природы, что помогает им в дальнейшем успешно осваивать школьные дисциплины, принимать участие в конкурсных мероприятиях, олимпиадах, пополняя свое портфолио.

По окончании обучения школьники получают представление о разнообразии профессий, связанных с экологией, биологией, географией, физикой.



## 6. Качество кадрового обеспечения

**Табл. Качественный и количественный состав педагогического коллектива ГДЭБЦ**

Наименование	Численность	Численность аттестованных работников			не аттестованы	образование высшее	стаж педагогической работы					
		высшей категории	первой категории	СЗД			менее 2 лет	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 до 30 лет	более 30 лет
<b>Всего работников учреждения, из них:</b>	<b>33</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>33</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>7</b>
директор	1	–	–	1	–	1	0	0	0	0	1	0
заместитель директора по учебно-воспитательной работе	1	–	–	–	–	1	0	0	1	0	0	0
руководители структурных подразделений	6	–	–	–	–	6	0	0	1	0	2	3
<b>педагогические работники, из них:</b>	<b>25</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>11</b>	<b>25</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>4</b>
педагоги дополнительного образования	15	2	8	1	4	15	1	1	4	3	3	3
методисты	2	0	1	0	1	2	0	0	1	0	1	0
педагоги-организаторы	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0
педагоги дополнительного образования, педагог-организатор – внешние совместители	7	0	0	1	6	7	1	1	1	1	2	1

### Успешно проведена аттестация работников:

Фамилия И.О.	Квалификационная категория	должность
Ганина А.И. (завотделом)	высшая	педагог дополнительного образования
Галеева Д.Н. (директор)	первая	методист
Кучина И.А. (завотделом)	первая	методист
Дервянко О.И.	СЗД	педагог-организатор, педагог дополнительного образования
Рылова О.А.	СЗД	педагог дополнительного образования
Дудкин Д.Н.	СЗД	педагог дополнительного образования

### Курсовая подготовка

В 2023 году курсы повышения квалификации прошли 4 руководящих и 7 педагогических работников:

Место прохождения курсов, дата	ФИО педагога	По должности	Тема курсов
ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» 30.01.2023-10.02.2023	Валеева А.А.	Педагог-организатор	Комплексный подход к организации деятельности детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, вовлечению детей в социально-значимую деятельность (из них 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС)
Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Института психологии и образования ФГАОУ	Гатауллин Р.З.	Педагог дополнительного образования	Актуальные вопросы организации проектной деятельности обучающихся в системе дополнительного образования (в том числе 16

ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» 20.03.2023- 31.03.2023			часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)
Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Института психологии и образования ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» 29.05.2023 - 09.06.2023	Шарипова Р.А.	Педагог дополнительного образования	Актуальные вопросы организации проектной деятельности обучающихся в системе дополнительного образования (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)
ГБУ ДО «Республиканский центр внешкольной работы» 09.10.2023 - 20.10.2023	Кучина И.А. Лисина В.В. Тимербаева Ф.Ю. Шкуро А.А.	заведующие отделами	Воспитательный потенциал дополнительного образования детей
Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Института психологии и образования ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» 09.10.2023 - 20.10.2023	Ловчикова Н.В. Проскурякова Г.В. Симонова В.В. Хабибулина В.К.	педагог дополнительного образования	Актуальные вопросы организации проектной деятельности обучающихся в системе дополнительного образования (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)»

## 7. Качество учебно-методического обеспечения

В 2023 году методический отдел ГДЭБЦ продолжил работу над методическим обеспечением и реализацией темы: «Развитие в ГДЭБЦ эффективной образовательной и воспитательной среды, интегрированной в единое образовательное пространство г.Казани, направленной на воспитание экологической культуры, формирование экологического мировоззрения, самореализацию и социализацию подрастающего поколения». В отчетном году методической службой решались следующие задачи по повышению качества и эффективности педагогического процесса и развитию профессиональных и личностных компетенций педагогов:

- Совершенствование программ в соответствии с нормативными требованиями.
- Координирование экологической работы со школьниками в г. Казани: организация мероприятий эколого-биологической направленности, методической, научно-практической работы по направлениям деятельности ГДЭБЦ для выявления развития и поддержки творчески работающих педагогов, талантливых детей и молодежи в интересах личности, общества, государства.
- Разработка инновационных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с включением профориентационной составляющей. Дополнение имеющихся программ блоками по профориентационной работе со школьниками.
- Активизация диагностической функции педагогов по определению эффективности дополнительных общеобразовательных программ и мониторинга успешности учащихся.
- Создание системы мониторинга эффективности реализуемых программ.
- Методическое обеспечение реализации воспитательной системы ГДЭБЦ, соответствующей запросам общества и государства.
- Продолжение работы по развитию инновационного подхода к организации методических мероприятий, стажировок, обучающих семинаров различного уровня.
- Продолжение работы по совершенствованию программно-методического обеспечения образовательного процесса учреждения и конкурсных мероприятий, направленных на экологическое воспитание и образование школьников.

При реализации основных задач методической службы отделом ведется поиск способов решения возникающих проблем по всем направлениям деятельности, оказание системной

практической помощи педагогам в повышении их профессиональной компетентности в вопросах качественного осуществления образовательного процесса. Для этого в начале учебного года была организована диагностика педагогических затруднений и активностей. Исходя из мониторинга проблем и успехов педагогов, были организованы методические мероприятия в соответствии с планом работы методической службы ГДЭБЦ.

Согласно утвержденному Плану работы городских методических объединений и Плану работы ГДЭБЦ методической службой ГДЭБЦ были организованы и проведены заседания городских методических объединений. Можно отметить, что методический отдел ведет плановую работу по координации городских экологических мероприятий и информационно-методическому обеспечению эколого-биологического образования и воспитания школьников г.Казани.

В течение года в рамках ГМО использовались как традиционные формы работы: организационно-методическое совещание, методический семинар, круглый стол, консультация, методическая помощь по организации экологической работы в районах, ведению отчетно-плановой работы; так и интерактивные: деловые игры, воркшоп, проектная деятельность, аквариум и т.д. Также в отчетном году был разработан проект в рамках участия в грантовом городском конкурсе «Лапа дружбы», который занял 1 место в номинации «Зооволонтер» и выиграл 200 000 рублей. Были откорректированы и размещены на сайте ГДЭБЦ положения о республиканских и городских мероприятиях экологической направленности, организуемых ГДЭБЦ.

В проведении заседаний ГМО приняли активное участие не только педагоги дополнительного образования, но и учителя школ, ведущие работу по экологическому воспитанию и просвещению детей

**Городские методические объединения, семинары, стажировочные площадки на базе ГДЭБЦ:**

№ п/п	Наименование, тема	Категория слушателей	Дата проведения
1.	Городское методическое объединение по теме: «Педагогические технологии в дополнительном образовании»	Педагогические работники школ и УДО г. Казани, ведущие экологическую работу с детьми	22.02.2023
2.	Республиканский экологический форум «От экологического образования – к экологической культуре»	Педагогические работники школ и УДО г. Казани, ведущие экологическую работу с детьми	20.04.2023
3.	Межрегиональный семинар по обмену опытом с ГБУ ДО «Ресурсный эколого-биологический центр Республики Бурятия»	Педагогические работники ГДЭБЦ и РЭБЦ	5.05.2023
4.	Межрегиональный семинар по обмену опытом с МБУ ДО «ЭБЦ» г. Пскова	Педагогические работники ГДЭБЦ и ЭБЦ г. Пскова	11.05.2023
5.	Обзор экологических мероприятий, организуемых ГДЭБЦ на 2023-2024 учебный год. <b>Городской семинар по теме: «Организация экологических и орнитологических троп как инструмент формирования экологической культуры школьников.»</b>	Учителя школ, ПДО образовательных организаций г.Казани, ведущих экологическую работу с детьми	27.09.2023
6.	Формирование исследовательских компетенций у обучающихся как фактор эффективности их образования.	Педагоги дополнительного образования и учителя, реализующие внеурочную	19.10. 2023

	<b>Городской</b> семинар по теме «Организация и содержание работы научного общества учащихся (НОУ) экологической направленности»	деятельность	
--	--	--------------	--

В состав ГМО на сегодняшний день входят не только педагоги дополнительного образования, реализующие программы экологической направленности, но и учителя биологии, химии, географии, физики и начальных классов. Отсутствие экологии как отдельного предмета школы определяет формирование экологических знаний за счет экологизации предметов естественнонаучного цикла - биологии, химии, физики. В связи с этим ГМО приобретает особую значимость в формировании экологического образовательного пространства, основными задачами которого являются обеспечение профессионального общения и обмена опытом. На заседаниях обобщался опыт практического использования педагогических технологий и методов, активизирующих познавательную деятельность школьников, педагоги школ и учреждений дополнительного образования демонстрировали игровые технологии, методы, содержащие элементы проблемного обучения, различные приемы активного целеполагания, интерактивные формы организации занятий и мероприятий экологической направленности.

21 апреля 2023 года ГДЭБЦ стал соорганизатором республиканского экологического форума «От экологического образования – к экологической культуре», который охватил 295 человек – учащихся и педагогических работников. В рамках форума работали 5 секций для педагогов, на которых они делились опытом в области экологического воспитания и просвещения детей. Методическим отделом проводилась работа по отбору и корректировке докладов для форума и составлению сборника.

В мае на базе ГДЭБЦ состоялись два межрегиональных семинара по обмену опытом с коллегами из эколого-биологического центра Бурятии и Пскова.

На основе диагностики профессиональных дефицитов педагогов было установлено, что большинство педагогов испытывают затруднения с использованием приёмов проблемного обучения и активного целеполагания на занятиях, ввиду чего данные темы были включены в план методических учёб. Также ряд педагогов испытывают проблем с определением эффективности программы и диагностики учащихся, разработанные методотделом критерии оценивания метапредметных и личностных результатов учащихся были разъяснены на методическом мероприятии.

В рамках методической учебы в отчетном году были проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Наименование, тема	Форма проведения	Сроки проведения
1.	Проектирование образовательной и воспитательной деятельности в объединении	Мастер-класс Аквариум	01.02.2023
2.	Методическая учеба «Учебное занятие и активное целеполагание»	Мастер-класс	15.03.2023
3.	Методическая учеба «Опыт работы педагогов в рамках подготовки к Республиканскому эко форуму»	Круглый стол	12.04.2023
4.	Мастер-класс по педагогическим технологиям	Мастер-класс	24.05.2023
5.	Диагностика ЗУН и уровня воспитанности учащихся ГДЭБЦ. Обобщение опыта работы, обсуждение проблем и перспектив	Анкетирование Презентация Обсуждение	31.05.2023
6.	Технология подготовки учебного занятия. Анализ и самоанализ учебного занятия	Семинар	06.09.2023

7.	Интерактивные методы обучения как средство формирования учебной мотивации учащихся	Семинар	11.10.2023
8.	Технология разработки образовательной программы	Семинар	08.11.2023

Методические учебные проходили в активных формах. Все мероприятия прошли на высоком организационном уровне, в ходе которых наблюдался большой интерес к выбранным темам. В ходе подготовки заседаний и учеб отдавалось предпочтение интерактивным формам проведения, освещались современные методики преподавания, которые несут не только разносторонние интегрированные знания учащимся, но и помогают удерживать интерес школьников к экологическому образованию.

В рамках учеб педагога Ануфриева Ю.В., Егоров М.И., Валеева А.А., Деревянко О.И. и др. подготовили и провели мастер-классы. К выполнению заданий педагога подходили творчески, с применением различных методов и форм активизации познавательной деятельности детей.

После проведенных учеб и индивидуальных консультаций по требованиям к оформлению методических разработок был проведен анализ качества методической продукции за 2023 год, который показал, что в сравнении с результатами предыдущего года уровень оформления разработок стал выше. Трудности возникали у некоторых молодых педагогов, с которыми были проведены дополнительные индивидуальные консультации.

Методические учебные организовывались как в рамках методических объединений, так и самостоятельными мероприятиями.

#### **Выступления педагогов в конференциях, в семинарах и т.п.**

С целью обобщения и распространения передового педагогического опыта педагоги ГДЭБЦ приняли активное участие в конференциях и семинарах, организованных на различном уровне.

№ п/п	Наименование, тема	ФИО педагога	Дата проведения	Результат
<b>Международный уровень</b>				
1.	Фестиваль педагогических идей по экологическому образованию в рамках международной программы «Эко-школы/Зеленый флаг»	Ануфриева Ю.В.	16.05.2023	Благодарственное письмо Управления образования г. Казани
2.	Международный форум «Преимущества системы инклюзивного образования: современные вызовы», КИУ им. Тимирязова	Каледина К.А.	15-17.03.23	Сертификат подтверждает участие в работе форума, публикация в сборнике по итогам Форума – Сборник XII международной научно-практической конференции
3.	XXV Международные чтения «Произведения Достоевского в восприятии читателей XXI века»	Каледина К.А.	19-21.04.23	Диплом участника
<b>Федеральный уровень</b>				
1.	Научно-практическая конференция VIII Современные концепции и технологии творческого саморазвития личности	Ганина А.И.	23-24 марта 2023	Сертификат о публикации
2.	II Всероссийский образовательный форум «Поколение НЕКСТ»	Шкуро А.А.	Сентябрь 2023, Казань	Диплом участника

3.	Международный педагогический конгресс «Наследие К.Н.Ушинского и современное образование»	Каледина К.А.	9-11.11.23 г.Москва	Сертификат участника – выступление с докладом
<b>Республиканский уровень</b>				
1.	Республиканский экологический форум «От экологического образования к экологической культуре»	Шарипова Р.А.	20.04.2023	Выступление и публикация в сборнике
2.	Республиканский экологический форум «От экологического образования к экологической культуре»	Ануфриева Ю.В.	20.04.2023	Выступление «Безмолвные свидетели истории родного края»
3.	Республиканский экологический форум «От экологического образования к экологической культуре»	Масакова И.В.	20.04.2023	Выступление и публикация в сборнике
4.	Республиканский семинар «Повышение вариативности, качества и доступности дополнительного образования»	Масакова И.В.	28.03.2023	Выступление с обобщением педагогического опыта
5.	II Республиканская научно-практическая конференция «Воспитательный потенциал детского и молодежного общественного движения: преемственность и инновации», посвященная 100-летию Пионерской организации ТАССР	Валеева А.А.	19.05.2023	Публикация
<b>Муниципальный уровень</b>				
1.	Итоговая научно-образовательная конференция Института психологии и образования К(П)ФУ	Ганина А.И.	07.04.2023	Диплом 2 степени

Все педагоги принимали участие в методических мероприятиях ГДЭБЦ. Наиболее активно принимали участие в качестве выступающих как на внутренних методических мероприятиях, так и в конференциях и семинарах различного уровня педагоги Ануфриева Ю.В., Шарипова Р.А., Каледина К.А.

Обобщение педагогического опыта педагогов было представлено методическими разработками в соответствии с методическими темами педагогов и их индивидуальными планами самообразования:

#### **Методическая продукция**

№ п/п	ФИО педагога	Название методической разработки, публикации
1.	Шарипова Р.А.	Конспект занятия «Сферы Земли. Атмосфера»
2.	Ануфриева Ю.В.	Проект «Новая жизнь Тукавской сосны – символа истории и культуры родного края»
3.	Рылова О.А.	Конспект занятия «Адмиралтейская слобода»
4.	Каледина К.А.	Конспект занятия к адаптированной программе для детей с ОВЗ «Зося и азбука Земли» «Растения пустынь»
5.	Масакова И.В.	Конспект занятия «Деление клетки: митоз, мейоз».
6.	Валеева А.А.	ДООП «Экологический календарь»
7.	Валеева А.А.	Программа экологической профильной смены в летнем лагере
8.	Шкуро А.А., Гутауллин Р.З.	Сценарий экологического праздника «Воробей – птица года»

9.	Хабибулина В.К.	Методическая разработка занятия для педагогов доп. образования, учителей начальных классов, ведущих экологическую работу с обучающимися младшего школьного возраста «Мои питомцы»
10.	Ануфриева Ю.В.	ДООП «Экофизика» (3 год обучения)
11.	Ганина А.И.	Интеллектуально-командная игра «Знатоки птиц»
12.	Деревянко О.И.	Открытый урок «Птичий квиз»
13.	Маркизова Т.В.	Сценарий мероприятия «Всемирный день защиты пчёл»
14.	Симонова В.В.	Сценарий проведения и программа городского конкурса наставников и педагогов «Педагогический микс»
15.	Симонова В.В., Лыкина Ю.С.	Методическая разработка проекта «Лапа дружбы»

### Участие педагогов в профессиональных конкурсах, смотрах

Системное участие педагога в конкурсах педагогического мастерства напрямую коррелирует с качеством преподавания и образовательными достижениями обучающихся, поэтому педагоги ГДЭБЦ ежегодно принимают участие в различных конкурсах педагогического мастерства. В течение учебного года велась методическая работа по подготовке Ануфриевой Ю.В. к Всероссийскому конкурсу профессионального мастерства «Сердце отдаю детям». По итогам учебного года она стала победителем Республиканского тура конкурса в номинации «Педагог дополнительно образования по естественнонаучной направленности» и прошла в финальный Всероссийский этап.

Участвуя в таких конкурсах, педагоги понимают необходимость совершенствования методической деятельности и программного обеспечения образовательного процесса при демонстрации личного педагогического опыта, потребность в сравнительной характеристике личного уровня достижений и достижений коллег, могут продемонстрировать свой педагогический стиль, включаются в деятельность по разработке нового содержания образования, новых педагогических технологий.

Наиболее значимые достижения:

№	ФИО	Наименование	Дата	Результат
<b>Федеральный уровень</b>				
1.	Ганина А.И.	II Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Методическая копилка педагога»	май 2023	Диплом за 1 место в номинации «Методические и творческие материалы»
2.	Гатауллин Р.З., Шкуро А.А.	Международный конкурс профессионального мастерства в сфере культуры и искусства	2023	Диплом лауреата I степени в номинации «Сценарий праздника», Спецприз
3.	Шкуро А.А.	Всероссийский многожанровый конкурс «Музыкальный путь»	2023	Диплом за профессиональное мастерство
4.	Кузьмичева Н.Н.	Всероссийский многожанровый конкурс «Музыкальный путь»	2023	Диплом за профессиональное мастерство
5.	Ануфриева Ю.В.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «БИО топ ПРОФИ»	2023	2 место
<b>Республиканский уровень</b>				
6.	Шарипова Р.А.	Республиканский орнитологический природоохранный проект «Феникс»	2023	Диплом 2 место в номинации «Зимний бердвотчинг»

7.	Ануфриева Ю.В.	Республиканский тур Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям»	Май 2023	Сертификат участника, финалист
8.	Халиуллова А.Р.	Республиканский конкурс «Мое призвание»	Февраль, 2023	Грамота РЦВР в номинации «За творческий подход»
9.	Валеева А.А.	Республиканский «Марафон экопривычек» проекта «Чистые игры»	март 2023	Диплом 2 степени проекта «Чистые игры»,
10.	Шарипова Р.А.	Республиканский открытый экологический форум	март 2023	Диплом победителя от МОиНРТ
<b>Городской уровень</b>				
11.	Ануфриева Ю.В.	Городской тур Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям»	Март 2023	Сертификат участника, финалист
12.	Ануфриева Ю.В.	Форум молодежных экологических организаций «Эковолна»	18-20 мая 2023,	Диплом победителя республиканского кейс-чемпионата в рамках 7 Форума молодежных экологических организаций «Эковолна»
13.	Ганина А.И.	Итоговая научно-образовательная конференция Института психологии и образования К(П)ФУ	апрель 2023	Диплом 2 степени, КФУ, Институт психологии и образования

## **8. Качество библиотечно-информационного обеспечения**

Информационно-методическое обеспечение в учебном году реализовывалось по следующим направлениям:

- разработка и корректировка дополнительных общеобразовательных программ;
- информационно-методическое обеспечение городских и республиканских конкурсов, фестивалей, форумов, олимпиад;
- информационно-методическое обеспечение городских методических объединений;
- организационно-методическое обеспечение мероприятий для педагогов, ведущих экологическую работу с детьми;
- информационно-методический день «Кругозор»;
- ведение официального сайта в социальной сети Вконтакте и на портале «Электронное образование в Республике Татарстан».

ГДЭБЦ администрирует официальный сайт ГДЭБЦ на образовательном ресурсе «Электронное образование в Республике Татарстан». На сайте велась новостная лента, выкладывались положения и итоговые приказы организуемых ГДЭБЦ городских и республиканских мероприятий экологического направления для детей и педагогов, планы работы структурных подразделений и т.д.

В сентябре 2023 года велась работа по формированию сведений о реализуемых программах дополнительного образования МБУ ДО «ГДЭБЦ» на портале Навигатора дополнительного образования детей Республики Татарстан (<http://navigator.rcvrrt.ru/>) и в течение года проводилась актуализация сведений об образовательных программах.

В социальной сети ВКонтакте (госпаблик <https://vk.com/gdebc>) ведется регулярное информирование педагогического и родительского сообщества, а также населения о работе



ГДЭБЦ, размещается информация об экологических мероприятиях, о деятельности учреждения, детских объединений, полезные знания в области экологии и биологии.

Распространение педагогического опыта, информации по деятельности объединений ГДЭБЦ также осуществлялось посредством публикаций статей в научно-методических изданиях.

#### **Публикации педагогов и освещение деятельности ГДЭБЦ в СМИ**

<b>№</b>	<b>Наименование печатного издания</b>	<b>уровень</b>	<b>Кол-во педагогов</b>
1.	Сборник материалов Республиканского экологического форума педагогических работников, ведущих экологическую работу с детьми в Республике Татарстан (20 апреля 2023 г.)	Республика	9 педагогов
2.	Международный форум «Преимущества инклюзивного образования: современные вызовы», КИУ им.Тимирязова, март 2023	Международный	1 педагог (Каледина К.А.)
3.	Методический сборник республиканского семинара по теме «Повышение вариативности, качества и доступности дополнительного образования», апрель 2023	Республика	5 педагогов
4.	II Республиканская научно-практическая конференция «Воспитательный потенциал детского и молодежного общественного движения: преемственность и инновации», посвященная 100-летию Пионерской организации ТАССР, май 2023	Республика	1 педагог (Валеева А.А.)

#### **Информационное обеспечение деятельности педагогического коллектива ГДЭБЦ**

Традиционно при отделах ГДЭБЦ формируется фонд педагогической и профильной литературы, который используется педагогами для подготовки к занятиям и в качестве наглядных материалов.

В течение года традиционно велась просветительская работа и оказывалась методическая помощь педагогам в форме проведения Информационно-методических дней. Готовились тематические подборки литературы, позволяющие педагогам познакомиться с актуальной информацией. Информация в виде периодических изданий и специальной литературы предоставлялась для самостоятельной проработки в свободном доступе на информационном столе методического кабинета, проводился индивидуальный подбор литературы по запросам педагогов: Калединой К.А., Шариповой Р.А., Масаковой И.В., Ануфриевой Ю.В., Горячовой О.Н. Тематика информационно-методических дней была направлена на подготовку педагогов к стажировкам, методическим учебам, семинарам, организованным на базе ГДЭБЦ.

#### **Тематика информационно-методических дней «Кругозор»**

<b>срок</b>	<b>темы</b>
февраль	Подборка информационно-методических материалов на тему: «Проектирование образовательной и воспитательной деятельности в объединении»
март	Подборка информационно-методических материалов на тему: «Учебное занятие и активное целеполагание»
сентябрь	Подборка информационно-методических материалов на тему: «Диагностика профессиональных затруднений молодых педагогов. Методический чемпионат по наставничеству».
октябрь	Подборка информационно-методических материалов на тему «Научное общество учащихся. Исследовательская работа».
ноябрь	Подборка информационно-методических материалов: мастер-классы по методикам преподавания эколого-биологических дисциплин в школе и в системе дополнительного образования.

## **9. Материально-техническая база**

На приобретение оборудования и развитие материально-технической базы использовались бюджетные и внебюджетные средства. Была приобретена оргтехника, необходимые материалы и оборудование для содержания живого уголка, оранжереи и учебно-опытного участка, проведен текущий ремонт оранжерей. Оборудована кинологовическая площадка в рамках грантового конкурса «Лапа дружбы». Произведены ремонтные работы наружных стен зданий, канализационной системы.

Ведется планомерная работа по пополнению и развитию учебной базы ГДЭБЦ с целью наглядного обеспечения образовательного процесса по общеобразовательным общеразвивающим программам дополнительного образования, исследовательской и просветительской деятельности. Учебная база состоит из учебно-опытного участка, включающего в себя коллекцию растений (1012 таксонов) открытого и закрытого грунта (2 оранжереи), и уголка живой природы «Биосфера» (42 вида животных), обеспечивает знакомство школьников с объектами живой природы, с их биологическими и экологическими особенностями, формирует исследовательский интерес к природе, дает возможность выполнять опытнические и исследовательские проекты, проводить экологические мероприятия. По качественным и количественным характеристикам коллекции растений ГДЭБЦ принят в состав Совета ботанических садов при Российской академии наук и участвует в ежегодных отчетных сессиях Совета ботанических садов Урала и Поволжья, в рамках которого производится обмен коллекционными видами растений, опытом просветительской и научно-исследовательской деятельности. Работа по пополнению коллекции ведется также в сотрудничестве с ботаническими садами Казанского федерального университета, Казанского зооботсада, Казанского государственного медицинского университета, Волжско-Камского государственного природного биосферного заповедника, с частными коллекционерами. Продолжается работа по благоустройству: оформление дорожек и смотровых площадок в дендрарии.

## **10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Важным показателем эффективности образовательного процесса, уровня педагогического мастерства педагога является промежуточная аттестация учащихся в объединениях, отслеживание знаний, умений и навыков (ЗУН). По итогам учебного года в мае 2023 года промежуточная аттестация была проведена в виде зачетных занятий, контрольных заданий, тестов, рефератов, выставок творческих работ учащихся и т.д. Контроль ЗУН показал, что обучающиеся ГДЭБЦ в полном объеме освоили образовательные программы, показали хорошие знания теории и практики, 91% - средний процент качества знаний по итогам аттестации учащихся. По итогам I полугодия 2023-24 уч.г., в декабре 2023 г., была проведена промежуточная аттестация учащихся в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по ДООП.

Сохранность контингента в 2023 учебном году составила 100%. Прослеживается стабильность в сохранности контингента, что является одним из позитивных показателей работы учреждения. На 30 декабря сохранность контингента обучающихся составляет 100%.

Результаты контрольных проверок обсуждались на совещаниях при директоре и завуче, совещаниях и советах педагогического коллектива ГДЭБЦ, на заседаниях методических объединений и совещаниях отделов.

Педагоги проявляли высокую активность и результативность в течение 2023 года, учащиеся принимали очное участие в мероприятиях и конкурсах различного уровня. Особо следует отметить активность педагога организационно-массового отдела Герасимова Ю.В., которая показала высокий уровень участия и результативности как в конкурсах для учащихся. Начиная педагог эколого-биологического отдела Масакова И.В. активно вовлекла учащихся в

социальные проекты и также показала высокую результативность участия в конкурсах. Педагоги дополнительного образования Ануфриева Ю.В., заведующая ботаническим отделом Тимербаева Ф.Ю. и заведующая эколого-биологического отдела В.В. Лисина организовывали учебно-исследовательскую деятельность, участвовали в научно-практических конференциях и занимали призовые места. Высокий уровень компетентности и активности проявляют опытные педагоги ГДЭБЦ: Шарипова Р.А., Проскурякова Г.В., Земскова Г.Р., Каледина К.А., Афанасьева Л.И. Всем отделам следует усилить работу по профилактике текучести кадров, привлечению молодых специалистов, поддерживать активность участия педагогов в профессиональных конкурсах и методической работе.

В рамках реализации Программы развития в 2023 учебном году была проведена внутренняя система оценки качества образования (далее ВСОКО) в МБУ ДО «ГДЭБЦ» г.Казани. ВСОКО опиралась на многолетний опыт отслеживания результативности детей, существующую систему диагностики знаний, умений и навыков, а также отслеживание динамики развития метапредметных результатов обучающихся. Педагоги дополнительного образования, опираясь на ежегодную практику педагогической диагностики, вносили коррективы в текущий образовательный процесс, модернизировали дополнительные общеобразовательные программы.

2023 год стал аналитическо-проектным этапом, в ходе которого была продолжена разработки системы оценки и мониторинга эффективности реализации ДООП, обеспечивающая ВСОКО:

- корректировка критериев оценки качества образования;
- разработка рабочего инструментария для проведения оценочных процедур;
- определение эффективных средств информационного, методического и технологического сопровождения процедур оценки качества образования;
- разработка организационной структуры ВСОКО, формирование экспертной группы для оценивания качества образования.

В результате в мониторинг были внесены коррективы: метапредметные (информационные - умение учиться, находить и использовать информацию, самоконтроль – способность организовать свою деятельность и оценить результат) и личностные результаты (активность, коммуникативные умения, ответственность, дисциплина, самостоятельность).

Также педагогами отслеживаются результаты участия детей в конкурсах, олимпиадах, конференциях. Немаловажным фактором мониторинга является и процент учащихся, вовлеченных в мероприятия экологической направленности по уровням (Всероссийский/международный, региональный/республиканский, городской).

Разработана таблица оценки образовательных и метапредметных результатов обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, в которую заносятся средние показатели доли учащихся высокого, среднего и низкого уровня по всем реализуемым программам, а также доля участников конкурсов, олимпиад различного уровня.

Также разработаны критерии оценки профессионального мастерства педагогов, включающие мониторинг реализации программ, исходя из данных внутреннего контроля педагогической деятельности (использование педагогами современных педагогических технологий и ИКТ, методическая работа, активность по обмену и трансляции опыта, участие в педагогических конкурсах, оценка воспитательной работы и работы с родителями).

Оценка эффективности реализации ДООП в минувшем учебном году проводилась методическим отделом, разработавшим лист экспертизы программы. В соответствии с критериями оценки все программы были оценены экспертной комиссией, в состав которой входили методисты и заведующие отделами.

## ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности МБУ ДО «Городской детский эколого-биологический центр» г.Казани,  
подлежащей самообследованию, за 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1672 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	1420 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	218 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	34 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	64 человек / 3,8%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	10 человек / 0,6%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	8 человек / 0,5%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	8 человек
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	184 человек / 11%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1218 человек / 73%

1.8.1	На муниципальном уровне	409 человек / 24,5%
1.8.2	На региональном уровне	218 человек / 13%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек / 0%
1.8.4	На федеральном уровне	564 человек / 34%
1.8.5	На международном уровне	28 человека / 1,5%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	848 человека / 51%
1.9.1	На муниципальном уровне	385 человек / 23%
1.9.2	На региональном уровне	214 человек / 13%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек / 0%
1.9.4	На федеральном уровне	215 человек / 13%
1.9.5	На международном уровне	34 человека / 2%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	260 человек / 15,5%
1.10.1	Муниципального уровня	212 человек / 12,5%
1.10.2	Регионального уровня	48 человек / 3%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек / 0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек / 0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек / 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	18
1.11.1	На муниципальном уровне	10
1.11.2	На региональном уровне	8
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	26 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26 человек / 100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических	12 человек / 46%

	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек / 0%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек / 42%
1.17.1	Высшая	2 человек
1.17.2	Первая	9 человек
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	4 человека / 15%
1.18.2	Свыше 30 лет	4 человека / 15%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек / 4%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек / 31%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человек / 73 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	6 человек / 17%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими	

	работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	35
1.23.2	За отчетный период	4
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	7
2.2.1	Учебный класс	6
2.2.2	Лаборатория	1
2.2.3	Мастерская	1
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет

2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек / 0%
-----	--	----------------

**Дополнительная информация  
по материальной базе МБУ ДО «ГДЭБЦ» г.Казани**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
<b>1.</b>	<b>Наличие учебно-опытной базы</b>	<b>да</b>
1.1	Учебно-опытный участок (коллекция однолетних, многолетних травянистых растений, лекарственных и древесно-кустарниковых плодово-ягодных культур)	1, 50 га
1.2	Дендрарий (коллекция дикорастущих древесно-кустарниковых пород, травянистых многолетников)	1, 15 га
1.3	Теплица (отапливаемая с коллекцией тропических и субтропических растений)	2 шт / 180 м <sup>2</sup>
1.4	Теплица	1 шт / 120 м <sup>2</sup>
1.6	Живой уголок «Биосфера» (42 вида животных)	157, 4 м <sup>2</sup>